

4



FICHA DE TRABALHO

Produtos falsificados: Riscos para o ambiente

3^o e 4^o anos do ensino básico

Supported by:



O projeto SafeorFAKE? From school to university é desenvolvido pelo AIJU (Espanha) em colaboração com a APSI (Portugal) e com o apoio do Instituto da Propriedade Intelectual da União Europeia (EUIPO). A informação contida nesta publicação reflete apenas os pontos de vista dos autores. O Instituto da Propriedade Intelectual da União Europeia não é responsável pela utilização que dela possa ser feita.





Notícia 'Safe or Fake?'

Idade (indicativa)	8- 10 anos
Nível de ensino	3º e 4º anos do ensino básico.
Duração	2 sessões de 45 minutos aproximadamente.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Compreender os efeitos dos brinquedos falsificados no ambiente e/ou nas pessoas.• Incentivar o trabalho cooperativo.• Desenvolver a competência linguística dos alunos (falada e escrita).
Materiais	Guião para escrever a notícia (Anexo 3).
Modo de realização	<p>Dividir a turma em grupos de trabalho de 4 ou 5 crianças.</p> <p>Cada grupo deve criar uma notícia relacionada com o fabrico de um brinquedo falsificado e com os danos ambientais produzidos por este processo.</p> <p>O trabalho de grupo consiste em elaborar o guião da notícia: título, data, local, personagens principais, desenvolvimento e conclusão.</p> <p>Dependendo da disponibilidade horária e/ou técnica, poder-se-á trabalhar as diferentes notícias através de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uma apresentação oral em sala de aula de cada uma das notícias.• Uma gravação áudio ou vídeo da notícia, imitando jornalistas de televisão ou rádio.• Realização de uma atividade a vários níveis, para que as crianças mostrem as suas novidades aos alunos de outros anos.

Título da notícia:	
Que dia é hoje?	___ / ___ / ___
Onde ocorreu a notícia?	<input type="checkbox"/> Parque <input type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Escola <input type="checkbox"/> Adicionar outros: _____ <input type="checkbox"/> Montanha <input type="checkbox"/> Casa <input type="checkbox"/> Cidade
O que aconteceu?	<i>Por exemplo: Foram extraídas muitas matérias-primas num ambiente natural perto da minha cidade. Destruíram tudo!</i> <i>O brinquedo mais vendido no Natal é falsificado!!</i>
Como afeta o ambiente?	<i>Por exemplo: Os recursos naturais esgotaram-se e não podem ser regenerados. Muitos adultos que trabalham numa conhecida empresa de brinquedos perderam o emprego.</i>
Como afeta as pessoas?	As pessoas estão muito felizes / tristes / zangadas porque.....
Conclusão	Que medidas serão tomadas? O que é que as pessoas vão fazer? Como resolver o problema? Tem solução?