

4

safe   
or fake?

## FICHA DE TRABAJO

# Productos falsificados: riesgos para el medio ambiente

5° y 6° Primaria

Supported by:



El proyecto Toolkit SafeorFAKE es un proyecto llevado a cabo por AIJU con el apoyo de la Oficina Europea de Propiedad Intelectual (EUIPO). Este material sólo refleja las opiniones de sus autores. La Oficina Europea de Propiedad Intelectual no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el material.





## Rutina de pensamiento: veo, pienso, me pregunto

<b>Edad</b>	10 - 12 años
<b>Cursos</b>	5º y 6º de Educación Primaria
<b>Tiempo</b>	45 minutos
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexionar sobre el ciclo de vida del juguete falsificado.</li><li>• Compartir ideas y opiniones sobre el diseño, fabricación y consumo de juguetes falsificados.</li><li>• Conocer los riesgos de comprar juguetes falsificados.</li><li>• Favorecer el trabajo cooperativo.</li></ul>
<b>Materiales</b>	Plantilla rutina de pensamiento: veo, pienso y me pregunto (Anexo 4).
<b>Desarrollo del taller</b>	<p>Una vez expuesta toda la información adjuntada en este documento (anexo 2), se realizará una actividad cooperativa de reflexión y expresión de ideas u opiniones que favorezca la adquisición del contenido.</p> <p>Concretamente, se propone realizar una rutina de pensamiento por equipos sobre el ciclo de vida de un juguete falsificado (Anexo 5).</p> <p>A cada equipo se le proporcionará una plantilla de la rutina “veo, pienso, me pregunto”, en la que deberán completar:</p> <p><b>Columna VEO:</b> ¿Qué veo en la imagen? En este paso inicial los niños/as solo observan y anotan, no interpretan.</p> <p><b>Columna PIENSO:</b> ¿Qué sucede en la imagen? ¿Qué pensáis cuando observáis la imagen? ¿Estáis a favor o en contra de lo que aparece en la imagen? ¿Es importante para vuestra vida lo que sucede en la imagen?... Se debe animar a que los niños apoyen sus ideas con razones y las escriban en la segunda columna.</p> <p><b>Columna ME PREGUNTO:</b> ¿Qué preguntas os hacéis después de observar la imagen? ¿Qué dudas os genera? Hay dudas que no se pueden resolver en el equipo y quedan pendientes tras el análisis de la imagen y que se deben recoger en la última columna.</p> <p>Una vez todos los grupos han completado su plantilla se hará una puesta en común en gran grupo. Se colocarán tres columnas en la pizarra del aula y mediante post-it de colores iremos poniendo en común todas las ideas y dudas de cada uno de los grupos (véase anexo 6).</p>



**Veo**



**Pienso**



**Me pregunto**



1  
EXTRACCIÓN  
MATERIAS PRIMAS  
DESCONTROLADA

2  
FABRICACIÓN  
PROHIBIDA

3  
EMPAQUETADO  
Y TRANSPORTE  
ILÍCITO



fake

4  
USO  
PERJUDICIAL

6  
VERTEDERO

5  
FIN DE VIDA ÚTIL  
GESTIÓN RESIDUO  
PELIGROSO

7  
INCINERACIÓN



Veo	Pienso	Me pregunto
		

