

4

safe 
or fake?

FICHA DE TRABAJO

Productos falsificados: riesgos para el medio ambiente

3º y 4º Primaria

Supported by:



El proyecto Toolkit SafeorFAKE es un proyecto llevado a cabo por AIJU con el apoyo de la Oficina Europea de Propiedad Intelectual (EUIPO). Este material sólo refleja las opiniones de sus autores. La Oficina Europea de Propiedad Intelectual no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el material.





La noticia 'Safe or Fake?'

Edad	8- 10 años
Cursos	3º y 4º de Educación Primaria
Tiempo	2 sesiones de 45 minutos (en función del desarrollo de la actividad)
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los efectos que producen en el medioambiente y/o las personas los juguetes falsificados.• Favorecer el trabajo cooperativo.• Desarrollar la competencia lingüística del alumnado (oral y escrita).
Materiales	Guion para la redacción de la noticia
Desarrollo del taller	<p>Se comenzará dividiendo a la clase en grupos de trabajo formados por 4 o 5 niños y niñas.</p> <p>Cada grupo debe elaborar una noticia relacionada con la fabricación de un juguete falsificado y el daño medioambiental que ha ocasionado este proceso.</p> <p>De manera cooperativa deberán elaborar el guion de la noticia: título, fecha, lugar, protagonistas de la noticia, desarrollo y conclusión.</p> <p>En función de la disponibilidad horaria y/o técnica, se podrá trabajar las distintas noticias mediante:</p> <ul style="list-style-type: none">• Una presentación oral en clase de cada una de las noticias.• Una grabación en audio o vídeo de las noticias imitando a periodistas de televisión o radio.• Realizando una actividad multinivel, y que los niños y niñas expongan sus noticias a alumnado de otros cursos.

Título de la noticia:	
¿En qué fecha estamos?	___ / ___ / _____
¿Dónde ocurre la noticia?	<input type="checkbox"/> Parque <input type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Colegio <input type="checkbox"/> Otro: _____ <input type="checkbox"/> Montaña <input type="checkbox"/> Casa <input type="checkbox"/> Pueblo
¿Qué ha ocurrido?	<i>Por ejemplo:</i> Se ha extraído una gran cantidad de materias primas en un entorno natural cerca de mi ciudad ¡Han acabado con todo! El juguete más vendido durante la navidad es ¡Falsificado!
¿Cómo afecta al medio ambiente?	<i>Por ejemplo:</i> Se han acabado los recursos naturales y no pueden regenerarse. Muchos adultos que trabajan en una conocida empresa juguetera se han quedado sin trabajo.
¿Cómo afecta a la gente?	La gente está muy contenta / triste / enfadada porque...
Conclusión	¿Qué medida se va a tomar? ¿Qué van a hacer las personas? ¿Cómo se soluciona el problema? ¿Tiene solución?