

2

safe   
or fake?

## FICHA DE TRABAJO

# Productos falsificados: riesgos para la salud de los niños y las niñas

3º y 4º Primaria

Supported by:



El proyecto Toolkit SafeorFAKE es un proyecto llevado a cabo por AIJU con el apoyo de la Oficina Europea de Propiedad Intelectual (EUIPO). Este material sólo refleja las opiniones de sus autores. La Oficina Europea de Propiedad Intelectual no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el material.



# Nos convertimos en espías



<b>Edad</b>	8- 10 años
<b>Cursos</b>	3º y 4º de Educación Primaria
<b>Tiempo</b>	30-45 minutos
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concienciar a los niños/as sobre la importancia de comprar juguetes originales.</li><li>- Sistematizar en los niños/as los pasos a seguir a la hora de comprar un juguete.</li><li>- Motivar sus acciones mediante un juego de pistas</li></ul>
<b>Materiales</b>	Plantilla a modo de guía. 3 juguetes, dos de ellos falsificados (o a la inversa).
<b>Desarrollo del taller</b>	<p>Se les puede presentar como una misión: <b>DESCUBRIR JUGUETES FALSOS.</b></p> <p>Para descubrirlos, se dividirá la clase por grupos y se les dará tres plantillas iguales, cada una para un envase del juguete que se le proporcione. El docente de la actividad será el encargado/a de seleccionar tres juguetes originales y falsificados, que se ajusten a la plantilla de análisis. Para la selección se puede emplear la guía de AIJU en la que se ofrecen productos originales.</p> <p>Cabe señalar que, para facilitar el análisis del alumnado de segundo ciclo de Educación Primaria, cada concepto de la plantilla se acompañará de información que ayude a los niños/as a contestar.</p> <p>Cuando finalice la sesión, todos los equipos deben decidir: ¿Qué juguetes son originales o falsificados?</p> <p>Si se consigue correctamente la actividad se les puede premiar con un carnet/diploma (ejemplo en las siguientes diapositivas).</p>

# JUGUETE nº 1:

Sigue los pasos para descubrir cuál de los tres juguetes es falsificado:

## PRECIO

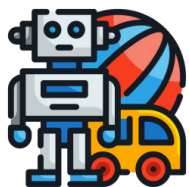


El precio del juguete bajo  
(es el más bajo de los tres)

El precio del juguete es alto  
(es el más alto de los tres)

El precio del juguete es adecuado  
(muy parecido al de los otros juguetes)

## PRODUCTO



Información en idioma que conozco  
(Español, English)

Información en idioma que no  
conozco (Deutsch, Italiano, Português)

Información en idioma muy extraño  
(中國人, IsiRashiya, रूसी)

Hay datos de contacto  
(no de teléfono o dirección del  
fabricante)

No hay datos de contacto  
(falta información del fabricante)

Información muy clara y completa  
(elementos del juguete, edad o la marca)

Falta información  
(faltan alguno de los datos anteriores)

## LUGAR DE COMPRA



Hay datos del lugar de compra  
(nombre de la tienda o la tienda online)

No hay datos del lugar de compra

La web es segura  
(parece auténtica y es coherente)

La web no es segura  
(no parece auténtica)

No conozco la web

El medio de pago es seguro (pago  
con tarjeta o PayPal)

El medio de pago no es seguro  
(piden dinero a una cuenta o lugar)

No conozco el medio de pago

JUGUETE 1

JUGUETE 2

JUGUETE 3

# DIPLOMA

SAFE OR FAKE RECONOCE AL INVESTIGADOR / A

*Por haber completado satisfactoriamente la misión:  
detectar juguetes falsificados*

Fecha



Firma

